

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek

| | |
|---|---------|
| engedélyezett álláshelyek száma | 15,0 |
| engedélyezett pedagógus álláshelyek száma | 12,0 |
| ebből könyvtáros | |
| engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott álláshelyek száma | 1,0 |
| engedélyezett technikai álláshelyek száma | 2,0 |
| engedélyezett álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma | 19,0 fő |
| engedélyezett pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma | 15,0 |

ebből részfoglalkozású

óraadók száma 5,0

Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?

Az új kollegák közül hány pályakezdő (1-3 év)?

1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)

A pedagógusok közül hány fő vett részt akkreditált továbbképzéseken?

Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzéseket hány fő végezte el?

A továbbképzésekre fordított összeg a 2018/2019. tanévben

A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):

A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?

intézményi költségvetésből

pályázatból

egyéb

A pedagógusok közül hány főnek van informatikai végzettsége?

felsőfokú

OKJ-s

1,0 fő

tanfolyami

10,0 fő

1.2. Intézményi költségvetés

1.2.1. Pályázatokból

A beadott pályázatok száma 7,0

Eredményes pályázatok száma 7,0

A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg

| Pályázat típusa | Pályázat forrása | Elnyert összeg |
|-----------------|---|---|
| napközi E-tábor | Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekkért Alapítvány | 6 x nettó 360 e Ft + nettó 180 e Ft = 2340 e Ft nettó |

1.2.2 Intézmény saját bevétele

Intézmény saját bevétele (kitöltendő a Ceglédi TK intézményeinek)

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

2.1. Oktatás

2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)

Tanév végi tanuló létszám a 2019/2020-as tanévben 123,0 fő

Tanév végi tanuló létszám a 2018/2019-as tanévben 119,0 fő

Tanév végi tanuló létszám a 2017/2018-as tanévben 118,0 fő

Tanév végi tanuló létszám 123,0

A tanulmányi átlageredmény változása

Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben 4,3

Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-as tanévben 4,3

Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben 4,5

(változás két év alatt) 0,2

2.1.2. Kitűnők - bukások

Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma 14,0 fő

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma a 2019/2020. tanévben:

Elégtelen osztályzatok száma a 2019/2020. tanévben

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma a 2018/2019. tanévben: 3,0 fő

| | |
|--|---------|
| Elégtelen osztályzatok száma a 2018/2019. tanévben | 7,0 db |
| Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma | 54,0 fő |
| A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma | |
| <i>"+" SNI, BTM alapján felmentett tanulók létszáma</i> | |
| Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai) | |
| Nem voltak. | |
| Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai | |
| Magántanulók létszáma | 2,0 fő |
| A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet? | 2,0 fő |

2.1.3. Éves tantárgyi mérések

Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)
Tanév eleji bemeneti mérés az alsó tagozaton a Radnóti és tagintézményei közös mérési eszköztárával szövegértésből, matematikából. Felső tagozaton matematikából. 1. osztályosos Difer mérése

2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)

| | |
|--|-----------------------------------|
| 8. évfolyamos tanulók száma | 17,0 fő |
| A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar) | 28,0 |
| A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika) | 20,0 |
| A 8. osztályos tanulók továbbtanulása | |
| | <i>gimnáziumban</i> |
| | <i>szakgimnáziumban</i> |
| | <i>szakközépiskolában</i> |
| | <i>szakiskolában</i> |
| | <i>tanulmányait nem folytatta</i> |
| | 15,0 fő |
| | 1,0 fő |
| | 1,0 fő |

| | |
|--|--|
| 6. évfolyamos tanulók száma | |
| 6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya | |
| A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra) | |
| Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma | |
| Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen) | |
| Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? | |
| Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga | |
| Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma | |
| Az előrehozott érettségi vizsgák száma | |

2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)

| | |
|--|--|
| Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma | |
| Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát? | |

2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)

| | |
|--|--|
| Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma | |
| Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma | |

2.1.7. Beiskolázás

| | |
|--|------|
| Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2019/2020-as tanévre vonatkozó beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) | 14,0 |
| Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2020/2021-es tanévben a beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) | 13,0 |
| Az első osztályba beiratkozottak száma | 14,0 |
| 6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma | |
| 8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma | |
| 9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) | |
| 9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó) | |
| 9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma | |
| Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma | 2,0 |
| A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma | |

2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:

2.1.8.1. SNI-s

| | |
|----------------------------|-----|
| <i>tanulók száma</i> | 8,0 |
| <i>heti összes óraszám</i> | 4,0 |

2.1.8.2. BTMN-es

| | |
|----------------------------|------|
| <i>tanulók száma</i> | 13,0 |
| <i>heti összes óraszám</i> | 3,0 |

2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma

| | |
|---------|-----|
| SNI-s | |
| BTMN-es | 1,0 |

2.1.8.4. Személyi feltételek

| | |
|---|-----|
| gyógypedagógusok száma | |
| fejlesztő pedagógusok száma | 1,0 |
| SNI-BTMN fejlesztésben közreműködő NOKS száma | |

2.2. Nevelés

2.2.1. Gyermekvédelmi munka

A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben 13,0

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben

Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt (db)

Ebből a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben 4,0

Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt

0 eset.

2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések

Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma

A fegyelmi eljárások megindításának okai

2.2.3. Hiányzás

Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen 46,5

ebből igazolt 46,5

ebből igazolatlan

(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)

10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma

2.1.3.1 Az Országos Kompetenciamérés átlageredményei a 2016/2017. tanévben

| | |
|--------------------------|--------|
| Matematika 6.évfolyam | 1418,0 |
| Matematika 8.évfolyam | 1643,0 |
| Matematika 10. évfolyam | |
| Szövegértés 6. évfolyam | 1406,0 |
| Szövegértés 8. évfolyam | 1605,0 |
| Szövegértés 10. évfolyam | |

2.1.3.2 Az Országos Kompetenciamérés átlageredményei a 2017/2018. tanévben

| | |
|--------------------------|--------|
| Matematika 6.évfolyam | 1530,0 |
| Matematika 8.évfolyam | 1553,0 |
| Matematika 10. évfolyam | |
| Szövegértés 6. évfolyam | 1493,0 |
| Szövegértés 8. évfolyam | 1434,0 |
| Szövegértés 10. évfolyam | |
| Szövegértés 10. évfolyam | |
| Szövegértés 8. évfolyam | 1531,0 |
| Szövegértés 6. évfolyam | 1454,0 |
| Matematika 10. évfolyam | |
| Matematika 8.évfolyam | 1637,0 |

2.1.3.3 Az Országos Kompetenciamérés átlageredményei a 2018/2019. tanévben

| | |
|-----------------------|--------|
| Matematika 6.évfolyam | 1528,0 |
|-----------------------|--------|

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

4. Ellenőrzések a 2019/2020 tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

Ügyeleti rendszer (reggeli, óráközi, napközis 6. óra alatti) folyamatos ellenőrzése, Pontos órakezdés és pontos órabefejezés ellenőrzése, Napközis feladatellátás ellenőrzése, Kréta napló folyamatos ellenőrzése.

4.1 Rendkívüli események száma a 2019/2020. tanévben

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

| Program neve | Típusa | Leírása |
|---|--|--|
| Pötyi és a legjobb gazda - mesejáték | színházi előadás megtekintése | Szeptember 17-én a Szegedi Látványszínház Pötyi és a legjobb gazda című interaktív, környezettudatos zenés mesejátékát tekinthették meg alsós tanulóink. |
| Mihály-napi vásár az óvodában | közös program az óvodával | Hagyományainkhoz híven minden évben élünk azzal a lehetőséggel, hogy a helyi óvoda meghívásának eleget téve 1 osztályos tanulóink ellátogathatnak a szokásos Mihály-napi vásárra. |
| Megemlékezés 1849.október 6-ról | ünnepi megemlékezés | 5.osztályos tanulóink közreműködésével máltó módon emlékeztünk meg 1848/49 szabadságharc hőseiről, és az aradi vértanúkról |
| Kenyér Világnapja | Együttműködés a Károlyi József alapítvánnyal | Október 13-án a Kenyér Világnapja alkalmából a Károlyi József alapítvány szervezésében tanulóink munkájából rendezett rajzkiállításon és kenyérgóstoláson vettünk részt a Károlyi kastélyban |
| Világ Gyalogló Nap | sport és egészségvédelmi program | A Világ Gyalogló Nap alkalmából - az előző évek hagyományait követve - tanulóink gyalogtúrára indultak a faluban, s az általuk készített gyaloglást népszerűsítő plakátokkal lepték meg a község háza, orvosi rendelő, óvoda, posta, gyógyszertár dolgozóit. |
| Megemlékezés 1956. október 23-ról | ünnepi megemlékezés | 7.osztályos tanulóink közreműködésével méltó módon emlékeztünk meg 1956 eseményeiről. |
| "Keszekusza varázspálca" | színházlátogatás | Október 24-én 1 és 2. osztályos tanulóink színház látogatáson voltak Székesfehérvárott. Bérletes sorozatban a "Keszekusza varázspálca" című darabot tekintették meg |
| 25. Jubileumi Kazinczy napok | sport és tanulmányi verseny | A Móri R.M.Á.I. Kazinczy Ferenc Tagiskola minden évben meghirdetett versenyein vettünk részt: rajzverseny, természetismeret . verseny, anyanyelvi verseny, Méta |
| Márton- napi mulatságok | hagyományápolás | Mint minden tanévben a DÖK szervezésében zajlanak a Márton-nap programjai: versek, dalok tanulása, lámpások és libalábak készítése a hagyományos kastély-parki felvonuláshoz. |
| "Mézes reggeli" | rendhagyó egészség - óra | Az Agrárkamara és az Országos Méhész Egyesület bemutatója a méhészkedésről, a mézről. A "mézes reggeli" program célja: a méz fogyasztásának népszerűsítése. |
| Kórházi nyílt nap megtekintése | pályaorientációs délután | A megyei Szent György Kórház nyílt napján 7- és 8.osztályos tanulóinkkal vettünk részt. Diákjaink betekintést nyerhettek a kórházi munka mindennapjaiba, kipróbálhatták magukat mint nővérek és ápolók. |
| Cél: tehetséggondozás | szakmai nap | A hagyományos szakmai napok szervezője ebben a tanévben a Radnóti Miklós Általános Iskola volt. A továbbképzés témája: tehetséggondozás - az iskola tehetséggondozó - műhelyeinek bemutatkozása. |
| Újraélesztés | egészség védelmi nap | A községi egészségnap keretében házi orvosunk a nyolcadikos tanulók számára is tartott újraélesztési foglalkozást. |
| Rómeó és Júlia | színházlátogatás | A Bringa - bérlettel rendelkező felsős tanulóink a "Rómeó és Júlia " színházi darabot tekintették meg. |
| "Mi legyek, ha nagy leszek?" | pályaorientációs nap | Tanítás nélküli munkanap keretén belül meghívott vendégek részvételével szakmákról, foglalkozásokról hallhattak tanulóink előadásokat. |
| "Adventi hírnök, kis fenyőág..." | kulturális műsor | Helyi önkormányzatunk felkérésére alsós tanulóink településünk főterén zenés - verses műsorral nyitották meg a hagyományos adventi vásárnapokat. |
| "Karácsonyi üdvözlét" | rajzverseny | Önkormányzati felhívásnak eleget téve tanulóink karácsonyi képeslapokat terveztek, amelyeket a falu szervezeteinek, idős tagjainak küldtek el meglepetésként. A rajzpályázaton résztvevők díjazásban részesültek |
| „Zöldségek és gyümölcsök – ahogy sosem látjuk | rajzpályázat | A településen nemrégiben nyitott zöldséges üzlet rajzpályázatot hirdetett iskolásainknak: Alsó tagozat: A gyümölcsök és a zöldségek vidáman mennek az iskolába. Felső tagozat: Zöldségek és gyümölcsök szuperhős szerepben. |
| „Itt a Mikulás" | ünnepi műsor | Idén is meglátogatt bennünket a Mikulás, apró meglepetéssel a zsákjában. |
| "Karácsony ünnepén, mindenhol gyertyafény" | kulturális műsor | Az év utolsó tanítási napját ünnepi műsorral zártuk. Tanulóink dalokkal, versekkel, mesével, általuk készített zenés animációkkal lepték meg egymást. |
| Rumini | színházlátogatás | 3.osztályos tanulóink saját színházlátogatása Budapesten, a Pesti Magyar Színházban. Darab címe: Rumini |
| "Az a szép fényes nap!" | színházlátogatás | A Bringa-bérlettel rendelkező tanulóink Szabó Magda: Az a szép fényes nap című drámáját tekinthették meg Székesfehérvárott |
| János Vitéz | színházlátogatás | A Lázár Ervin Program keretében 8.osztályos tanulóink a János Vitéz - daljátékot tekinthették meg a Budapesti Operettszínházban |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| Megemlékezés a Magyar népmese napjáról | Jó gyakorlat | Hagyományainkhoz híven emlékeztünk meg a Magyar népmese napjáról. Ez alkalommal is rajz - és meseíró pályázatot hirdettünk meg tanulóink számára. Újításként felsős tanulóink körében lapbook -készítő versenyre is alkalmat adtunk, osztályonként két-két csoport egy-egy kijelölt magyar népmesét dolgozott fel eme módszerrel, a megadott szempontokat figyelembe véve. Idén is folytattuk a jeles naphoz kapcsolódó kedves szokást, amely szerint második osztályos tanulóink mesefelolvasást tartanak a helyi óvoda csoportjainak. |
| "Szitakötő-foglalkozás" | jó gyakorlat | Iskolánk negyedik tanévet kezd meg a Liget Műhely szervezésében működő "Szitakötő -oktatási programban". A program az integrált ökológiai oktatás alapja, hozzájárul a tehetséggondozáshoz is. A nap folyamán harmadik osztályos tanulóink közreműködésével egy interaktív foglalkozás keretében a szülők is betekintést nyerhettek a programba. Ezt követően 90 perces pedagógusképzésben volt részünk, melyen meghívott vendégeink között voltak a társintézmények-a helyi óvoda - önkormányzati dolgozók - képviselői is. |
| Pályaorientációs nap | jó gyakorlat | Az elmúlt tanévekben másodjára rendeztük meg pályaorientációs napunkat. Tanulóink osztályonként előadásokat hallhattak szakmákról, hivatásokról, valamint csoportos foglalkozásokon vehettek részt. Vendégünk volt Kórodi Gábor őrnagy, aki a katonai pálya lehetőségeiről és fontosságáról filmes, képes előadást. A Móri Rendőrkapitányság munkatársai a rendőri munkát mutatták be, a Pedagógiai Szakszolgálat képviselői pedig a pályaválasztásról szolgáltak számos, közérdekű információval. A napon megtisztelték bennünket volt diákjaink is, akik jelenlegi iskolájukat mutatták be a pályaválasztás előtt álló diákoknak. Alsós tanulóinknak a móri Családsegítő Szakszolgálat munkatársa tartott interaktív foglalkozást |
| Széchenyi István emlékezete - kiállítás a Károlyi kastélyban | kulturális program | 7.és 8.osztályos tanulóinkkal vettünk részt a Magyar Emlékekért a Világban Egyesület (MEVE) tagsága által összeállított SZÉCHENYI-EMLÉKEK NYOMÁBAN, EURÓPÁBAN című fotódokumentációs kiállítás megnyitóján, emlékezve Gróf Széchenyi István halálának 160. évfordulójára |
| Itt a farsang, áll a bál! | hagyományápolás | Mint minden évben, idén is jelmezes-táncos -zenés programmal búcsúztattuk a telet. |
| Kész cirkusz! | szórakoztató-kulturális program | Február 21-én 6.osztályos tanulóink a Lázár Ervin program keretében ellátogathattak a Fővárosi Nagycirkusz előadására. |

6. Problémák, javaslatok

7. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

8. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)

Körzeti futóverseny III.-IV.kcs. - egy első és két második hely, Körzeti futóverseny I-II.kcs. - egy első, m egy második és egy harmadik helyezés.

8.1 Kimagasló versenyeredmények száma a 2019/2020. tanévben (országos, nemzetközi)

0,0 db

Intézményi átszervezés hatása, ha volt